

附件 1:

吉林大学新时代党建“双创”工作重点任务建设标准（学校党委）

一级指标	二级指标	三级指标
1. 把方向过硬	1.1 自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	<p>(1) 健全完善党委理论中心组学习等制度，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传、研究阐释，深入推进进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，教育引导广大干部师生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。</p> <p>(2) 牢牢把握党对学校的领导权，把党的建设贯彻办学立校全过程，全面落实新时代党的建设总要求，把政治建设摆在首位，统筹推进思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，深入开展反腐败斗争，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。</p> <p>(3) 及时传达学习、贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和上级党组织的决策部署，注重发挥党的建设对学校各方面工作的牵引、保障作用，推动党的路线、方针、政策在学校得到切实贯彻执行。</p>

	<p>1.2 巩固马克思主义在学校意识形态领域的指导地位，全面贯彻党的教育方针，确保中国特色社会主义大学鲜明的政治方向、服务面向、育人导向。</p>	<p>(1) 充分发挥学校党委领导核心作用，切实做到对本校工作实行全面领导、对本校党的建设全面负责，贯彻落实“四个坚持不懈”要求，巩固马克思主义在学校人才培养、科学研究、教育教学等各项工作中的指导地位，牢牢把握社会主义办学方向。</p> <p>(2) 准确把握党建工作与业务工作的关系，把坚持“四个服务”的要求贯穿于学校改革发展稳定全过程，确保学校党建工作方向和推进高等教育内涵式发展、“双一流”建设同向同行。</p> <p>(3) 落实立德树人根本任务，把思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等人才培养体系，着力构建课程育人、科研育人、实践育人等“十大育人”体系，切实增强思想政治工作亲和力和针对性，有效宣传引领师生践行社会主义核心价值观，努力培养和造就中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>
--	--	---

<p>2. 管大局过硬</p>	<p>2.1 坚持党管办学方向，坚持党管改革发展，坚持党管干部、党管人才。</p>	<p>(1) 履行管党治党、办学治校主体责任，确保学校党委始终总揽全局、协调各方，始终使学校各项工作遵循正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。</p> <p>(2) 善于把握高等教育规律，坚持以改革促发展，深化学校综合改革，着力解决学校发展建设中的重大问题。</p> <p>(3) 坚持好干部标准和正确选人用人导向，健全完善选人用人机制、干部考核评价机制、干部激励机制和容错纠错机制。加强学校思想政治工作专门力量建设，落实院级单位专职组织员、专职辅导员、专职思想政治理论课教师配备要求。推进党员干部队伍培训常态化长效化。</p> <p>(4) 坚持党管人才，实行更加积极、开放、有效的人才政策，完善人才评价机制，做好人才政治吸纳，充分发挥人才作用。</p>
-----------------	---	--

	<p>2.2 认真落实党建工作责任制和意识形态工作责任制。</p>	<p>(1) 学校党委切实履行管党治党主体责任，健全党建、意识形态工作体系和责任体系，党委统一领导、职能部门协同配合、重点岗位关键环节责任明晰、院级单位具体执行落实的工作机制健全完善、运行有序。学校党委书记切实履行“第一责任人”职责，校领导班子其他成员落实“党政同责、一岗双责”。建立健全教师思想政治工作体系，明确 1 名党委副书记分管教师思想政治工作，指导党委教师工作部开展工作。推进落实党委组织部长、宣传部长、统战部长担任学校党委常委。</p> <p>(2) 认真落实党建工作责任制，加强对基层党建工作的领导和指导，学校党委每半年至少听取 1 次基层党建工作汇报，健全学校党委班子成员联系院级党组织和师生党支部制度。持续推进学校各级党组织书记抓党建述职评议考核工作，建立后进基层党组织常态化整顿机制，定期开展基层党建工作督查，强化党建工作资源投入和条件保障。</p> <p>(3) 严格执行意识形态工作责任制，建立健全定期研究、联系指导、问题研究、校内巡查、党内通报、工作问责等机制。认真落实课堂教育教学管理、宣传思想阵地管理、网络意识形态管理、项目资金管理、重点工作对象教育管理、社团管理、民族宗教工作管理责任。加强师德师风、教风学风建设，严格执行师德师风一票否决制。落实每半年向上级党组织报告 1 次意识形态工作制度。</p>
--	-----------------------------------	---

	<p>2.3 认真贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，锲而不舍地反对和纠正“四风”。</p>	<p>(1) 党委党风廉政建设主体责任和纪委监督责任落实到位，重点领域风险防控机制完善，违纪行为查处及时，不敢腐、不想腐、不能腐机制不断完善。</p> <p>(2) 把纪律和规矩挺在前面，严格贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，持之以恒正风肃纪，有效克服形式主义、官僚主义。</p> <p>(3) 驰而不息纠正“四风”，持续推进作风建设，学校党风正、校风清、学风好、作风实。</p>
<p>3. 做决策过硬</p>	<p>3.1 坚持和完善党委领导下的校长负责制。</p>	<p>(1) 严格执行学校党委制定的党委领导下的校长负责制有关制度，党委统一领导、党政分工合作工作机制运行良好，党委领导下的校长负责制运行情况向上级报告制度执行到位。</p> <p>(2) 党委书记、校长带头当好党委领导下的校长负责制的维护者和实践者，带头增进班子团结，保持经常性沟通，重大事项提前充分交流意见、形成共识。</p> <p>(3) 加强对院级单位领导班子建设的指导，推行院级单位党政班子成员交叉任职，党员院长一般同时任党组织副书记或委员，党员副院长一般进入党组织领导班子。院级单位党政正职一肩挑的，配备专职常务副书记。</p>

	<p>3.2 坚持民主集中制原则，落实“三重一大”决策制度，健全领导班子议事和决策机制，实行科学决策、民主决策、依法决策。</p>	<p>(1) 中国特色社会主义现代大学制度健全，大学章程完备，内部治理结构合理、运行有序，依法治校扎实推进。</p> <p>(2) 党委全委会、党委常委会、校长办公会议事规则清晰、边界明确、运行顺畅、落实到位。</p> <p>(3) 学校“三重一大”决策制度健全，决策事项、决策程序和决策执行规则清晰、落实到位，重要干部任免、重要人才使用、重要阵地建设、重大发展规划、重大项目安排、重大资金使用、重大评价评奖活动等经党委集体研究决定。</p>
<p>4. 保落实过硬</p>	<p>4.1 紧紧围绕学校党的建设和人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作各项任务，抓调研谋划、抓落实推进、抓监督检查。</p>	<p>(1) 大兴调查研究之风，注重围绕学校改革发展和人才培养等各项任务抓调查研究、抓统筹谋划，把握大势趋势，抢抓发展机遇，决策科学合理，工作求真务实。</p> <p>(2) 建立健全抓落实的工作机制，综合运用责任分工、统筹协调、法制保障、督查督导、评估检查、奖惩激励等办法，推进学校改革发展稳定任务落实。</p> <p>(3) 督查督办机制健全，监督检查及时有效，督查结果充分运用。</p>

	<p>4.2 对事关全局的中心工作和事关师生根本利益的重大事项，党政主要负责同志亲自挂帅、严格把关、负责到底。</p>	<p>(1) 学校党委书记、校长带领领导班子成员强化责任担当，对事关学校事业发展和师生根本利益的工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要事项亲自督办。</p> <p>(2) 坚持校领导班子成员联系院级单位、基层党支部，联系专家人才、优秀青年教师等制度。严格落实校领导班子成员每学期讲党课、讲思想政治理论课制度。</p> <p>(3) 校领导班子成员加强对分管部门和联系单位工作的指导和督查，强化学校各级领导干部责任担当，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局和责任体系。</p>
--	---	---